

Misja Przedszkola Integracyjnego Nr 120



Misją Przedszkola Integracyjnego Nr 120 jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych

Misja będzie realizowana poprzez zapewnienie efektywnej, skutecznej i terminowej realizacji celów i zadań określonych w Ustawie o Systemie Oświaty, Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego, Statucie Przedszkola Integracyjnego Nr 120.

Głównym celem Przedszkola Integracyjnego Nr 120 jest :

Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci tak, aby na dalszym etapie edukacyjnym, jakim jest szkoła, mogły uniknąć porażek i łatwiej wejść w rolę ucznia.

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące cele szczegółowe:

1. Organizacja zajęć kształtujących u dzieci odporność emocjonalną, rozwijających umiejętności społeczne poprzez:
 - Realizacja programów własnych, terapeutycznych rozszerzających ofertę programową.

Wskaźnik:

- liczba programów terapeutycznych realizowanych i stworzonych na terenie placówki.
- liczba dzieci uczestniczących w zajęciach

Miernik:

- Dzienniki zajęć
 - Raport z podsumowania nadzoru pedagogicznego
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl Rozporządzenia z 17 listopada 2010 roku poprzez:
 - opracowanie i wdrożenie indywidualnych programów IPET i PDW

Wskaźnik:

- Liczba programów indywidualnych IPET i PDW

Miernik:

- Uchwała RP zatwierdzająca programy

3. Stworzenie odpowiednich i bezpiecznych warunków sprzyjających edukacji, zabawie dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i psychicznych poprzez:

- Zorganizowanie bogatej bazy materialnej i dydaktycznej
- Dostosowanie wyposażenia przedszkola do potrzeb dzieci
- Systematyczne przeprowadzanie konserwacji i remontów.
- Realizacja obowiązków związanych z BHP i P. Poz.

Wskaźnik:

- Liczba remontów i konserwacji przeprowadzona w danym roku szkolnym,
- Liczba środków pozyskanych na doposażenie placówki,
- Liczba sposobów pozyskania środków na doposażenie placówki,
- Liczba protokołów przeglądu BHP i P.poż,
- Liczba osób przeszkolonych pod względem BHP,
- Liczba osób poddanych badaniom wstępnym, okresowym, sanitarnym.

Miernik:

- Księga obiektu budowlanego, protokoły naprawcze i remontowe, raport roczny dla WEiK,
- raport roczny dla WEiK, raport z nadzoru pedagogicznego, dokumentacja RR,
- ewidencja szkoleń BHP,
- ewidencja badań .

4. Zapewnienie kompetentnych, odpowiednio wykwalifikowanych osób do pracy z dziećmi poprzez:

- Szczegółową analiza kompetencji i kwalifikacji zatrudnianych osób.
- Zatrudnianie nauczycieli z wykorzystaniem EXTRANET Kuratorium w Warszawie.

Wskaźnik :

- Liczba nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami.

Miernik:

- Arkusz organizacyjny, SIO, dokumentacja nauczycieli.

5. Zorganizowanie możliwości ustawicznego kształcenia i doskonalenia pracownikom pedagogicznym poprzez:

- Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego uwzględniającego Plan Doskonalenia Zawodowego.
- Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli.

Wskaźnik :

- Liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje i doskonalących się w danym roku szkolnym.

Miernik:

- Raport z nadzoru pedagogicznego.

6. Realizację idei integracji poprzez:

- Opracowanie i zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną Planu Wychowawczego opartego na idei integracji.

Wskaźnik:

- Liczba nauczycieli i dzieci realizujących program,
- Miernik:**
- Uchwała Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców